



AIDE-MÉMOIRE

Profils d'aptitude

Une sélection sérieuse des candidates et candidats aux places d'apprentissage est la base d'une formation initiale à succès. EIT.swiss a créé des profils d'aptitude comme instrument pour les formatrices et formateurs professionnels. Ceux-ci soutiennent un processus de sélection structuré et visualisent les résultats.










Les critères de sélection sont divisés en deux parties.

La 1e partie a pour but de déterminer aussi objectivement que possible si le jeune a suffisamment de compétences pour la formation initiale souhaitée. Elle est composée des critères suivants :

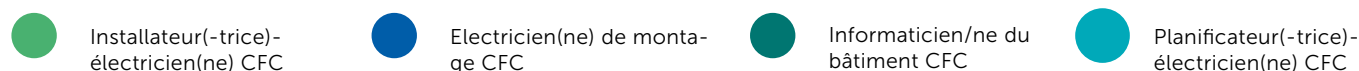
Evaluation des bulletins scolaires

Les bulletins scolaires sont des indicateurs importants pour une formation ultérieure réussie à l'école professionnelle. Toutefois, en raison des différents systèmes en vigueur dans les différents cantons, aucune déclaration valable de manière générale ne peut être faite sur les résultats scolaires attendus. Les graphiques suivants doivent être appliqués à la situation régionale.

Source: Anforderungsprofile.ch

	exigences simples	exigences moyennes	exigences élevées	exigences très élevées
Mathématique			  	
Allemand		 	 	
Anglais				

Légende :



Aides à l'interprétation :

- La zone colorée indique le niveau scolaire dans les matières principales par profession.
- Si la zone colorée chevauche deux domaines, les dispositions suivantes s'appliquent : bonnes performances au niveau inférieur ou au moins performances suffisantes au niveau supérieur.
- Si le niveau secondaire I comprend trois sections (A, B et C), un certificat scolaire du niveau moyen ou supérieur est généralement exigé (A et B).
- En cas d'incertitude, un entretien de clarification avec l'enseignante ou l'enseignant de la classe peut être utile.

Evaluation du test d'aptitude :

Diverses entreprises et organisations proposent des tests d'aptitude scolaires. En général, les sections d'EIT.swiss font une recommandation pour la région. EIT.swiss lui-même soutient le basic-check. Il est important que les aides à l'interprétation spécifiques à la profession soient disponibles pour les tests d'aptitude neutres (par ex. basic-check, Multicheck ou Stellwerk). Il s'agit, par exemple, des profils de performance pour les professions d'électricien de montage CFC et d'installateur-électricien CFC.

Lien vers le basic-check : www.basic-check.ch

Pour sélectionner les profils des professions : cliquer sur les profils des professions

Expérience stage d'orientation :

Le stage d'orientation est l'élément central lors de l'attribution de places d'apprentissage. C'est ainsi que l'on peut le mieux constater les compétences et l'intérêt. Le stage d'orientation doit donc être diversifié et doit être organisé à l'avance. Idéalement, le stage d'orientation dure une semaine et couvre le travail avec plusieurs collaboratrices et collaborateurs.

**Test d'aptitude interne :**

Un test d'aptitude interne permet, par exemple, de contrôler le discernement des couleurs.

Evaluation par les collaboratrices et collaborateurs :

Les collaboratrices et collaborateurs qui ont supervisé le/la stagiaire peuvent fournir des informations sur ses forces et faiblesses au travail et dans l'équipe. Ils documentent les expériences dans un document d'accompagnement interne.

Auto-évaluation de la candidate/du candidat :

Ce qu'on attend d'une profession et la réalité ne correspondent pas toujours. Les différences peuvent être déterminées lors d'un entretien.

La 2e partie des critères de sélection concerne les compétences sociales et personnelles du jeune. Leur évaluation doit toujours être faite en relation avec la profession. Par exemple, la question n'est pas de savoir si les activités de loisirs sont évaluées négativement ou positivement, mais plutôt comment les activités de loisirs pourraient affecter la formation initiale. Cela s'applique par analogie aux discussions avec les parents ou les représentants légaux.

Annexe au profil d'aptitude

Sur cette page, vous pouvez noter des remarques et des informations supplémentaires sur la candidature. Si nécessaire, des critères de sélection spécifiques à l'entreprise peuvent également être intégrés.

Une sélection consciencieuse est la base d'un début de carrière réussi et a des effets positifs pour toutes les personnes concernées. C'est également le cas quand des candidatures reçoivent une réponse négative.



Date :

Profil d'aptitude pour candidat/es à une place d'apprentissage d'électricien(ne) de montage et d'installateur(-trice)-électricien(ne)

Candidature pour la formation initiale

Électricien(ne) de montage Installateur(-trice)-électricien(ne)

Nom : Prénom :

Rue : NPA/Lieu :

Téléphone : E-Mail :

Date de naissance : Date souhaitée du début de l'apprentissage :

Adresse des parents/
tuteur légal :

Critères de sélection 1 ^e partie	Exigences			Remarques
	non remplies	remplies	sur- passées	
Evaluation des certificats scolaires : Niveau : _____ Note(s) de mathématiques : _____ Note(s) de français : _____ Note(s) d'anglais : _____ Impression générale : _____				
Evaluation test d'aptitude basic-check Check « Stellwerk » autres _____				
Expérience stage d'orientation terminée Du _____ au _____				
Test d'aptitude interne				
Evaluation de collaborateurs				
Perception de soi de la candidate/du candidat (concordance entre les aspirations profession- nelles et la réalité)				
Volonté d'apprendre par semaines (en heures) :	2	4	8	12 plus



Critères de sélection 2 ^e partie	Exigences			Remarques
	négatif	neutre	positif	
Intégration sociale				
Activités de loisirs				
Entretien avec les parents				
Entretien avec l'enseignant				

Recommandation/Résultat de la sélection	non	oui	Remarques
Aptitude pour électricien/ne de montage CFC / installateur/trice-électricien/ne CFC			

Signatures

Lieu :

Date :

Formateur/trice professionnel/le:

Signature :



Annexe au profil d'aptitude pour candidat/es à une place d'apprentissage

Remarques complémentaires et informations sur la candidature :

Les stages d'orientation suivants ont déjà été effectués :

Les professions suivantes seraient éventuellement des alternatives :

Liste de pièces jointes :



Date :

Profil d'aptitude pour candidat/es à une place d'apprentissage de planificateur/-trice-électricien/ne

Candidature pour la formation initiale

Nom :

Prénom :

Rue :

NPA/Lieu :

Téléphone :

E-Mail :

Date de naissance :

Date souhaitée du début de l'apprentissage :

Adresse des parents/
tuteur légal :

Critères de sélection 1 ^e partie	Exigences			Remarques
	non remplies	remplies	sur- passées	
Evaluation des certificats scolaires : Niveau : _____ Note(s) de mathématiques : _____ Note(s) de français : _____ Note(s) d'anglais : _____ Impression générale : _____				
Evaluation test d'aptitude basic-check Check « Stellwerk » autres _____				
Expérience stage d'orientation terminée Du _____ au _____				
Test d'aptitude interne				
Evaluation de collaborateurs				
Perception de soi de la candidate/du candidat (concordance entre les aspirations profession- nelles et la réalité)				
Volonté d'apprendre par semaines (en heures) :	2	4	8	12 plus



Critères de sélection 2e partie	Exigences			Remarques
	negatif	neutre	positif	
Intégration sociale				
Activités de loisirs				
Entretien avec les parents				
Entretien avec l'enseignant				

Recommandation/Résultat de la sélection	non	oui	Remarques
Aptitude pour planificateur/-trice-électricien/ne			

Signatures

Lieu :

Date :

Formateur/trice professionnel/le :

Signature :



Annexe au profil d'aptitude pour candidat/es à une place d'apprentissage

Remarques complémentaires et informations sur la candidature :

Les stages d'orientation suivants ont déjà été effectués :

Les professions suivantes seraient éventuellement des alternatives :

Liste de pièces jointes :



Date :

Profil d'aptitude pour candidat/es à une place d'apprentissage d'informaticien/ne du bâtiment

Candidature pour la formation initiale

Nom :

Prénom :

Rue :

NPA/Lieu :

Téléphone :

E-Mail :

Date de naissance :

Date souhaitée du début de l'apprentissage :

Adresse des parents/
tuteur légal :

Critères de sélection 1 ^e partie	Exigences			Remarques
	non remplies	remplies	sur- passées	
Evaluation des certificats scolaires : Niveau : _____ Note(s) de mathématiques : _____ Note(s) de français : _____ Note(s) d'anglais : _____ Impression générale : _____				
Evaluation test d'aptitude basic-check Check « Stellwerk » autres _____				
Expérience stage d'orientation terminée Du _____ au _____				
Test d'aptitude interne				
Evaluation de collaborateurs				
Perception de soi de la candidate/du candidat (concordance entre les aspirations profession- nelles et la réalité)				
Volonté d'apprendre par semaines (en heures) :	2	4	8	12 plus



Critères de sélection 2e partie	Exigences			Remarques
	negatif	neutre	positif	
Intégration sociale				
Activités de loisirs				
Entretien avec les parents				
Entretien avec l'enseignant				

Recommandation/Résultat de la sélection	non	oui	Remarques
Aptitude pour informaticien/ne du bâtiment CFC			

Signatures :

Lieu :

Date :

Formateur/trice professionnel/le :

Signature :



Annexe au profil d'aptitude pour candidat/es à une place d'apprentissage

Remarques complémentaires et informations sur la candidature :

Les stages d'orientation suivants ont déjà été effectués :

Les professions suivantes seraient éventuellement des alternatives :

Liste de pièces jointes :
