



Detailhandelsfachfrau / Detailhandelsfachmann
Detailhandelsassistentin / Detailhandelsassistent

Branche Elektrofach

Leistungsziele spezielle Branchenkunde

2. Fassung vom 16. Juni 2016; in Kraft ab 1. August 2016, gültig ab Lehrbeginn 2016

Dok. 2016211DH

| Zeitraumen | | | Kompetenzen | | | Lernbereiche Themen | Kompetenzen Ziele | TA | LE |
|------------|-------|-------|-------------|----|----|------------------------|--|----|-----------|
| 1. üK | 2. üK | 3. üK | FK | MK | SK | | | | |
| | | | | | | Kochen | Die Lernenden kennen die Funktion und Eigenschaften der verschiedenen Kochfelder. Sie kennen die Vor- und Nachteile der verschiedenen Kochgeschirr-Materialien. Sie können die verschiedenen Kochgeschirre den Zubereitungsarten zuordnen sowie deren Verwendung und Pflege erklären. Die Lernenden kennen die Funktion und Eigenschaften der verschiedenen Grillarten. | | 10 |
| X | | | X | | | | - Kochfelder | 2 | 1 |
| X | | | X | X | | | - Kochgeschirr | 3 | 6 |
| X | | | X | X | | | - Zubereitungsarten (Schmoren, Dämpfen, Dampfgaren, usw.) | 3 | 1 |
| | | X | X | X | | | - Grillarten und Grillmethoden | 3 | 2 |
| | | | | | | Backen | Die Lernenden kennen die Materialien sowie die Backeigenschaften, den Gebrauch und die Pflege der verschiedenen Backformen. Sie wissen, welche Geräte und Küchenhelfer zum Backen verwendet werden und wie diese gereinigt werden. | | 2 |
| | X | | X | X | | | - Backformen und -zubehör | 3 | 1 |
| | X | | X | X | | | - Pflege / Reinigung | 3 | 1 |

| Zeitraumen | | | Kompetenzen | | | Lernbereiche Themen | Kompetenzen Ziele | TA | LE |
|------------|-------|-------|-------------|----|----|---------------------------------|--|----|----------|
| 1. üK | 2. üK | 3. üK | FK | MK | SK | | | | |
| | | | | | | Kochen am Tisch | Die Lernenden kennen die verschiedenen Geräte und Einsatzmöglichkeiten für das Kochen am Tisch und können deren Anwendung und Pflege erklären. | | 4 |
| X | | X | X | X | | | - Tischkochgeräte | 3 | 4 |
| | | | | | | Konservieren | Die Lernenden kennen die gebräuchlichsten Konservierungsmethoden und die handelsüblichen Geräte zur Konservierung. Sie können deren Funktionsweise erklären. | | 4 |
| X | | | X | X | | | - Konservierungsmethoden und -geräte | 3 | 3 |
| X | | | X | X | | | - Hilfsgeräte | 3 | 1 |
| | | | | | | Messgeräte | Die Lernenden kennen die Arten und Anwendungsbereiche der verschiedenen Messgeräte für Küche und Haushalt. Sie können die Funktion und die Handhabung der Messgeräte erklären. | | 4 |
| X | | | X | X | | | - Waagen | 3 | 2 |
| X | | | X | | | | - Thermometer | 2 | 1 |
| X | | | X | X | | | - Luftdruck- / Luftfeuchtigkeitmessgeräte | 2 | |
| X | | | X | | | | - Hohlmassinstrumente | 2 | 1 |
| X | | | X | X | | | - Timer, Schaltuhren | 3 | |
| | | | | | | Mechanische Küchenhelfer | Die Lernenden kennen die Küchenhelfer zur Wasseraufbereitung und zur Entkalkung sowie deren Verwendungszweck und Handhabung. | | 2 |
| X | | | X | X | | | - Wasserfilter / Entkalkungssysteme | 2 | 1 |
| | | X | X | X | | | - Sodageräte | 3 | 1 |

| Zeitraumen | | | Kompetenzen | | | Lernbereiche Themen | Kompetenzen Ziele | TA | LE |
|------------|-------|-------|-------------|----|----|------------------------------|--|----|-----------|
| 1. üK | 2. üK | 3. üK | FK | MK | SK | | | | |
| | | | | | | Elektro-Kleingeräte | Die Lernenden können die Funktion und den Nutzen der wichtigsten elektrischen Geräte für den Einsatz im Haushalt erklären. Sie können die Produkte und deren Anwendungen unterscheiden und unter Einbezug der Kundenbedürfnisse das geeignete Gerät vorschlagen. | | 26 |
| | X | | X | X | | | - Küchengeräte | 3 | 6 |
| | X | | X | X | | | - Kaffeemaschinen | 3 | 2 |
| | X | | X | X | | | - Mikrowellengeräte | 2 | 2 |
| | X | | X | X | | | - Bügeln | 3 | 2 |
| X | | | X | X | | | - Raumpflege | 3 | 4 |
| X | | | X | X | | | - Heizung, Lüftung, Klima | 3 | 2 |
| X | | X | X | X | | | - Körper- und Gesundheitspflege | 3 | 6 |
| X | | | X | X | | | - Elektrische Küchenhelfer (Dosenöffner, Messerschleifer usw...) | 3 | 2 |
| | | | | | | Licht und Beleuchtung | Die Lernenden verstehen die Zusammenhänge der lichttechnischen Einheiten. Sie können Lampen, Leuchten und deren Zubehör erklären. Sie kennen die Grundlagen der Montage, Installation, Wartung und Entsorgung von Lampen, Leuchten und Lichtsystemen. Sie können die Produkte und deren Anwendung unterscheiden und unter Einbezug der Kundenbedürfnisse das geeignete Produkt vorschlagen. | | 7 |
| | X | | X | | | | - Lichttechnische Wahrnehmung, Einheiten, Begriffe | 2 | 5 |
| | X | | X | X | | | - Leuchtmittel, Fassungen und Lampensockel | 3 | |
| | X | | X | | | | - Halogen-Leuchtsysteme (Nieder- und Hochvolt) | 1 | |
| | X | | X | | | | - Transformatoren, LED-Konverter | 1 | |
| | X | | X | | | | - Lichtregulierung | 2 | |
| | X | | X | | | | - Vorschaltgeräte, Starter | 2 | |
| | | X | X | X | | | - Leuchten | 3 | 2 |

| Zeitraumen | | | Kompetenzen | | | Lernbereiche Themen | Kompetenzen Ziele | TA | LE |
|------------|-------|-------|-------------|----|----|---------------------------|--|----|----------|
| 1. üK | 2. üK | 3. üK | FK | MK | SK | | | | |
| | | | | | | Telematik-Workshop | Die Lernenden verstehen das Grundprinzip der Übertragung von Sprache und Daten. Sie kennen die wichtigsten Netzbetreiber und Dienstleister. Sie kennen die gebräuchlichsten Geräte und die Dienste der analogen und digitalen Telekommunikation. Sie kennen die wichtigsten Anwendungen mit dem Internet. | | 3 |
| | X | | X | | | | - Grundlagen der Telefonie und Informatik | 1 | 3 |
| | X | | X | | | | - DSL-Anschluss, CATV, Power Line | 1 | |
| | X | | X | | | | - Mobile | 1 | |
| | X | | X | | | | - Internet | 1 | |
| | X | | X | | | | - Voice over IP (All IP) | 1 | |
| | X | | X | | | | - Apparate und Geräte der Telekommunikation | 1 | |
| | X | | X | | | | - Steckverbindungssysteme | 1 | |
| | X | | X | | | | - Netzbetreiber und Dienstleistungsanbieter | 1 | |
| | | | | | | Haustechnik | Die Lernenden kennen einfache Geräte zum Schutz von Personen und Sachen. Sie kennen den Zweck und die grundsätzlichen Möglichkeiten von Bussystemen. | | 3 |
| | | X | X | | | | - Gegensprechanlagen | 1 | 3 |
| | | X | X | | | | - Rauchmelder | 1 | |
| | | X | X | | | | - Präsenzmelder, Einbruchschutz | 1 | |
| | | X | X | | | | - Bussysteme (z.B. KNX) | 1 | |
| | | X | X | | | | - Trends und Visionen | 1 | |

| Zeitraumen | | | Kompetenzen | | | Lernbereiche Themen | Kompetenzen Ziele | TA | LE |
|------------|-------|-------|-------------|----|----|------------------------------------|--|----|-----------|
| 1. üK | 2. üK | 3. üK | FK | MK | SK | | | | |
| | | | | | | Elektromaterial und Zubehör | Die Lernenden können die Verwendung und den Einsatzzweck von Elektromaterial erklären. Sie können die Bezeichnungen auf dem Elektromaterial interpretieren und nach der Bedeutung zuordnen (Sicherheit, Leistung, Verwendung). Sie kennen die grundsätzlichen Möglichkeiten und Gefahren von Reparaturarbeiten an Elektrogeräten. | | 4 |
| | X | | X | | | | - Überstromunterbrecher | 2 | 4 |
| | X | | X | | | | - Fehlerstromschutzschalter | 2 | |
| | X | | X | X | | | - Leiter, Kabel und Verbindungssysteme | 2 | |
| | X | | X | | | | - Netzfilter, Überspannungsschutz | 1 | |
| | X | | X | X | | | - Instandhaltung von gesteckten elektrischen Geräten | 2 | |
| | | | | | | Haushaltgrossgeräte | Die Lernenden können die Funktion und den Nutzen von elektrischen Haushaltgrossgeräten erklären. Sie können die Gerätelabel interpretieren und kennen die Normen für den Einbau der Geräte. Sie können die Reinigung und Wartung der Geräte erklären. Sie können die Produkte und deren Anwendungen unterscheiden und unter Einbezug der Kundenbedürfnisse das geeignete Gerät vorschlagen. | | 16 |
| | X | | X | X | | | - Kochen und Backen | 3 | 4 |
| X | | | X | X | | | - Kühlen und Gefrieren | 3 | 4 |
| | X | | X | X | | | - Waschen und Trocknen | 3 | 4 |
| | X | | X | X | | | - Geschirrspülen | 2 | 2 |
| | | X | X | | | | - Warmwasseraufbereitung | 1 | 2 |

| Zeitraumen | | | Kompetenzen | | | Lernbereiche Themen | Kompetenzen Ziele | TA | LE |
|------------|-------|-------|-------------|----|----|--|---|----|----------|
| 1. üK | 2. üK | 3. üK | FK | MK | SK | | | | |
| | | | | | | Elektrotechnik und Energienutzung | Die Lernenden können die wichtigsten Vorschriften und Normen auf den Einsatz von Elektrogeräten übertragen. Sie kennen im Grundsatz die Methoden zur Erzeugung und Verteilung von elektrischer Energie. Sie kennen die Möglichkeiten um den Energiebedarf der elektrischen Verbraucher im Haushalt zu bestimmen und können diese anwenden. Sie können die Energiekosten berechnen. | | 5 |
| | | X | X | | | | - Vorschriften und Normen | 2 | 1 |
| | | X | X | | | | - Stromversorgung | 1 | 1 |
| | | X | X | X | X | | - Leistung, Energie und Energieeffizienz (Praktikum: schätzen, messen, berechnen) | 3 | 3 |

22.04.2004 (1. Fassung), 02.02.2009 (2. Fassung), Änderung vom 16. Juni 2016